

TRACCIA 2

1. La formazione in servizio del personale educativo si configura come dispositivo strategico per lo sviluppo dell'intera organizzazione. Il/la candidato/a, delinei il ruolo del pedagista nella progettazione e gestione dei percorsi formativi e le metodologie di valutazione dell'impatto formativo nei contesti educativi.
2. Il/la candidato/a illustri come il pedagista può utilizzare i nuclei concettuali della teoria dell'attaccamento e della regolazione emotiva nello sviluppo psicologico del/la bambino/a, per supportare il gruppo educativo nella gestione del distacco tra bambini e figure genitoriali.
3. I Poli per l'infanzia, istituiti dall'art. 3 del D.Lgs. n. 65/2017 e normati in Emilia-Romagna dalla Legge Regionale n. 19/2016, si configurano come laboratori di innovazione finalizzati a superare la frammentazione tra il segmento 0-3 e quello 3-6. In tale quadro regolativo, il candidato analizzi le funzioni strategiche del pedagista nella progettazione, istituzione e governance di un Polo 0-6 integrato, volto a garantire la continuità del percorso educativo.